**Раздел 4.Краткая презентация Программы**

 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» с. Мугун осуществляет образовательный процесс, обеспечивает присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,6 до 8 лет.

**Информация о детях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Вид группы* | *Направленность групп* | *Возраст*  |
|  | разновозрастная | общеразвивающая | 1,6-8 |

В ДОУ находятся дети от 1,6 до 8 лет в общеразвивающей группе.

**Используемые Программы**

В основе реализации ООП лежит комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

-социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие.

Образовательная программа включает в себя **обязательную часть,** которая предусматриваетсоздание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, и часть **формируемую участниками образовательного процесса** и отражающую специфику условий, в которых осуществляется образовательный процесс, и направленную на поддержку областей основной части программы.

2.1. Перечень программ, обеспечивающих реализацию обязательной части Программы:

* Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. Одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

Перечень программ, обеспечивающих реализацию вариативной части Программы:

* Методическое пособие «Знакомим детей с малой Родиной», Н.Г.Пантелеева, издательство «ТЦ СФЕРА»,2015 год;

«**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

 Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанниками строится на основе сотрудничества и направлено на оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада.
 В основе системы взаимодействия нашего дошкольного учреждения с семьями воспитанников лежит принцип сотрудничества и взаимодействия, позволяющие решать **следующие задачи**:

* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
* приобщение к участию в жизни детского сада;
* повышение их педагогической культуры.

Для решения поставленных задач используются **следующие формы и методы работы с семьей**:

* формирование единого понимания педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
* постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его эффективности;
* индивидуальное или групповое консультирование;
* просмотр родителями занятий и режимных моментов;
* привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности;
* установление партнерских отношений;
* посещение семей,
* анкетирование;
* опрос;
* беседы с членами семьи;
* педагогическое просвещение родителей;
* общие родительские собрания;
* совместные досуги;
* Образование родителей (лекции, семинары, семинары-практикумы).
* Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, выставок творческих работ.

Кроме основных форм работы, осуществляется **постоянное взаимодействие родителей и сотрудников детского сада** в процессе:

* ежедневных непосредственных контактов, когда родители приводят и забирают ребенка;
* ознакомления родителей с информацией, подготовленной воспитателями, об их детях;
* неформальных бесед о вопросах воспитания и развития детей или запланированных встреч с родителями воспитателям, чтобы обсудить достигнутые успехи, независимо от конкретных проблем.